

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
факультет последипломного медицинского и фармацевтического
образования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – к.м.н. доцент Ниезмухамедова М.Б.

Рецензент – к.м.н. доцент Мерцалова С.Л.
Начальник центра ГСЭН территориальный г. Ульяновск Поляков С.Г.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Общая гигиена». - Ульяновск, УлГУ, 2020.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Общая гигиена» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация».

©. 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Структура реферата.....	4
Предполагаемы результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	6
Перечень практических навыков.....	7
Чек-листы для освоения практических навыков.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины «Общая гигиена»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО дисциплина «Общая гигиена» относится к базовой части дисциплин специальности 33.05.01 «Фармация».

Цели освоения дисциплины: дисциплина «Общая гигиена» ставит перед собой цель вооружить студентов знаниями вопросов закономерностей взаимодействия организма человека с окружающей средой, знаниями по охране окружающей среды и экологии, способствовать формированию профилактической направленности мировоззрения будущего провизора.

Задачи освоения дисциплины: главной задачей этой дисциплины является освоение студентами важнейших основ гигиены, овладение принципами правильной организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического режима при изготовлении и выдаче лекарственных препаратов в аптеках и на предприятиях фармацевтической промышленности.

В процессе обучения студенты должны изучить характер и степень выраженности действия на организм основных факторов окружающей среды, основы рационального питания, научные основы планировки, строительства и оборудования аптек, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов и предприятий фармацевтической промышленности, а также организацию условий работы в них, основные методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения, вести и пропагандировать здоровый образ жизни. Программа ставит своей целью вооружить будущего провизора умением оценивать основные факторы окружающей среды, условия труда, режим работы при изготовлении, хранении и выдаче лекарственных средств, разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий.

Целью занятий является самостоятельное изучение избранных разделов дисциплины «Общая гигиена», подготовка и представление реферата.

Написание реферата требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является приобретение умений и навыков работы с литературой, обобщения литературных источников, способности раскрыть вопросы темы, делать выводы. Тема реферата выбирается из рекомендованных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература, материал из научных статей журналов, доступных на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять 14-16 машинописных страниц. Реферат должен быть сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов.

Структура реферата: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, список литературы и WEB-ресурсов.

1.Содержание (оглавление). Содержание (оглавление) дает представление о тематическом содержании реферата, об его структуре и проблематике. В содержании (оглавлении) должны быть отражены заголовки структурных частей реферата с указанием страниц, на которых они размещены.

2. Введение. Во введении необходимо отразить значение и актуальность выбранной темы.

3.Основная часть реферата. Основная часть должна раскрывать тему реферата, в ней последовательно излагается материал в соответствии с содержанием (оглавлением). В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. Основной текст в объёме 12–16 машинописных страниц; шрифт Times New Roman – 14. Параметры страницы: верхнее, и нижние поля – 2,0 см, правое поля – 1,5 см, левое поле – 3,0 см; абзацный отступ – 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 пт. Каждый раздел начинается с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа в центре нижней части страницы арабскими цифрами посередине. Номера страниц не проставляются на титульном листе. Заголовки содержания, разделов и подразделов, списка цитируемой литературы выделяются жирным шрифтом. располагаются по центру; точка в конце названия не ставится. В реферате можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

При необходимости в тексте могут быть размещены формулы, таблицы и рисунки. Подписи к таблицам и рисункам обязательны. Рисунки и таблицы имеют сквозную нумерацию.

4.Заключение или выводы. В заключении необходимо подвести итог, сформулировать выводы.

5. Список литературы. Список цитируемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. Ссылка на литературу в тексте указывается в круглых или квадратных скобках. В круглых скобках указывается инициалы и фамилия авторов, год. В квадратных скобках указывается номер источника, соответственно списка литературы. Литература должна быть представлена за последние 5 лет, не менее 5-ти источников.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК -8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: Возможности создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: Владеть методами для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Занятие 1. Фармацевтическое производство как источник загрязнения окружающей природной среды.

Темы рефератов:

1. Фармацевтическое производство как источник загрязнения окружающей природной среды.

Раздел 2.

Занятие 2. Гигиенические требования к качеству воды. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды. Очистка воды. Обеззараживание воды.

Темы рефератов:

1. Гигиенические требования к качеству воды.
2. Гигиеническая характеристика методов улучшения качества воды.
3. Очистка воды. Обеззараживание воды.

Раздел 3.

Занятие 3. Взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов. Продукты питания и их фармакологическая активность.

Темы рефератов:

1. Взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов.

2. Продукты питания и их фармакологическая активность.

Раздел 4.

Занятие 4. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, используемые в аптечных учреждениях.

Темы рефератов:

1. Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации, используемые в аптечных учреждениях.

Раздел 5.

Занятие 5. Здоровый образ жизни и личная гигиена работников аптек.

Темы рефератов:

1. Здоровый образ жизни и личная гигиена работников аптек.

Перечень практических навыков: не предусмотрен программой

Чек-листы для освоения практических навыков: не предусмотрены программой

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

основная литература:

1. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
2. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451533.html>

дополнительная литература:

1. Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>
2. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
3. Ниезмухамедова М. Б. Гигиена аптечных учреждений. Гигиена труда фармацевтов: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по общей гигиене для фарм. фак. / М. Б. Ниезмухамедова, Н. Н. Мурыванова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск: УлГУ, 2014. - 71 с. - Библиогр.: с. 61. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/98> Ниезмухамедова М. Б.

Гигиена воды и водоснабжения: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по общ. гигиене / М. Б. Ниезмухамедова, Н. Н. Мурыванова. - Ульяновск: УлГУ, 2011. - 51 с.-
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/99>

4. Ниезмухамедова М. Б. Гигиена питания : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по общей гигиене / М. Б. Ниезмухамедова, Н. Н. Мурыванова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. -
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/100>

учебно-методическая литература:

1.Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. : Литтерра, 2016. Режим доступа:
<http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>

2.Ниезмухамедова М. Б. Гигиена труда: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гигиене / М. Б. Ниезмухамедова, С. В. Еремина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,82 МБ). - Текст: электронный.-
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1421>